

ПЛОТНОСТЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЗНЕННОГО ВРЕМЕНИ

Самое ценное для человека – это жизненное время.

Проходят годы, десятилетия, наступает старость и тут у некоторых людей возникает беспокойство о скорой кончине. В эти годы люди часто задумываются о потере жизненного времени. Как многое хотелось сделать, многое испытать и достичь, но увы. Как правило многие даже это не осознают, старость их захватывает и погружает в некий мрак ограничений и безысходности.

Что я могу сделать? Это моя судьба. Все умирают и уходят из этой жизни.

Но должен я Вас огорчить или обрадовать. Это все не так! В течении жизни Вы так и не проснулись. Не произошло Ваше пробуждение, и вы не узнали самое главное – Вы бессмертная субстанция.

Тело Ваше смертно, а Вы не есть тело – Вы информационная субстанция из Чистой информации – Вы Пиксель. Вы были рождены, чтобы осознать и преобразовать свой Пиксель – эффект присутствия Чистой Информации.

В процессе жизни, начиная с кормления грудью или питательной смесью Вас начали перепрограммировать под Материальный мир. Незаметно шаг за шагом Вас вводили в предметный мир.

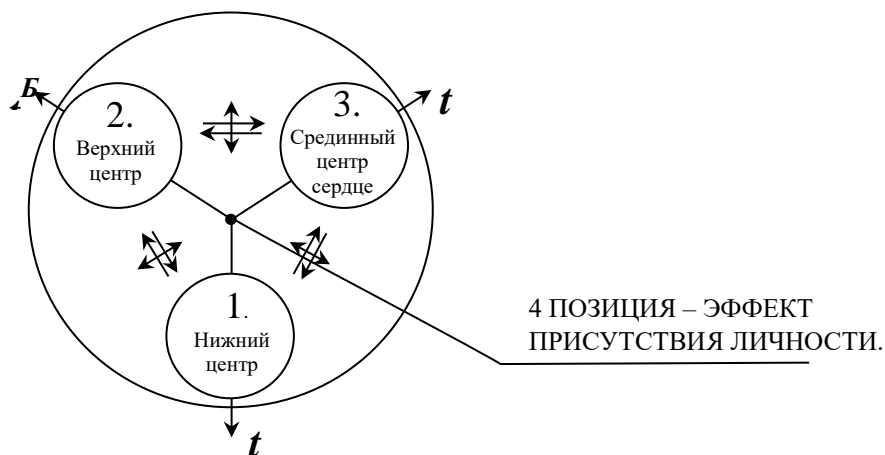
Это плохо или хорошо? Зададите Вы вопрос. Это очень ценно и важно, так как встречается атеистическая вера в безверие: «Не пощупаю не поверю». На профессиональном уровне известно, что в среде Маугли порождается – Маугли. Среда формирует Личность. Все зависит от того, кто Ваш Воспитатель.

В Материальном Мире необходимо получить богатый опыт развития зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. Все эти чувства развиваются на уровне Индивида, Системы и Окружающей Среды. Камертоном, дирижёром развития этих чувств является сердце.

В процессе возрастного развития личности все эти чувства имеют шестилетний цикл преобразования. От 0 до 18 лет – это закрытая система, когда человек должен работать с самим собой, развивая три центра жизненности:

- 1 центр – нижний, мочеполовая система.
- 2 центр – верхний, головной мозг.
- 3 центр – сердечный центр.

Настоящий Воспитатель знает, как помочь ребенку в этом развитии. Три центра развития формируют общий центр (четвертую позицию, эффект присутствия Личности).

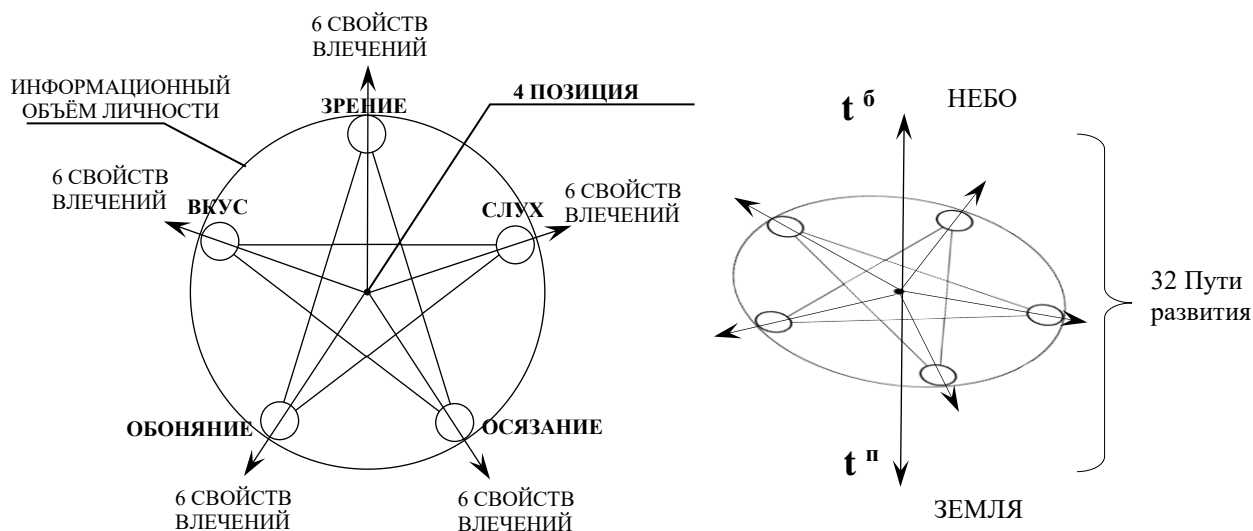


А.П. Чехов говорил: «В двадцать лет ума не будет». Не воспитанная позиция «эффект присутствия Личности» формирует человека «дворянжку» – примитивного качества человека. Как правило — это горе для семьи.

Воспитатель должен донести до ребенка тот факт, что из себя представляет каждый из центров: нижний, верхний и центральный в плане развития пяти чувств. В проявлении

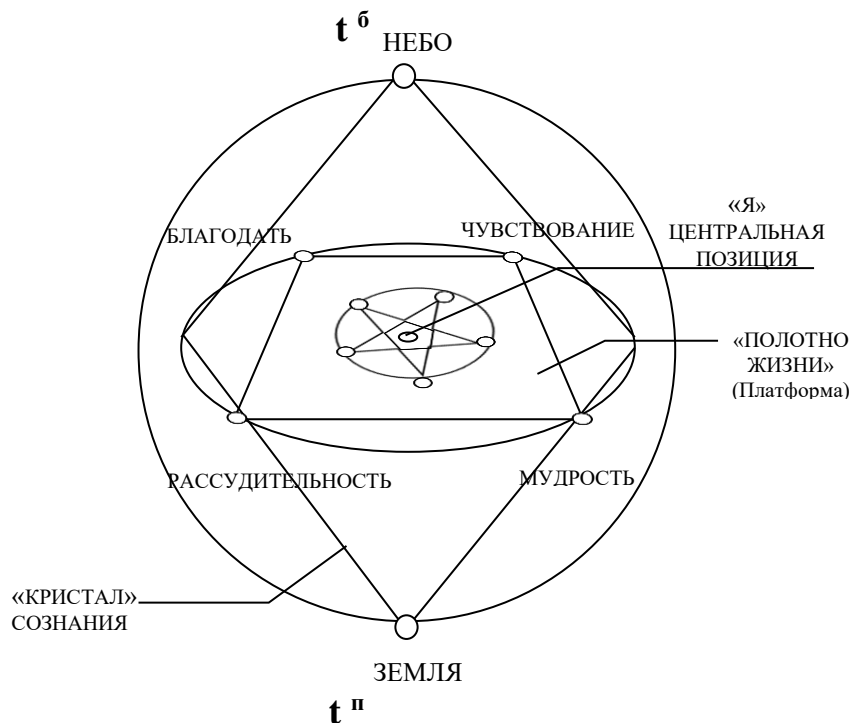
врождённых влечений: половых свойств, родительских, самовыражения, подражания, защитных, пищевых.

Древняя мудрость называет это 32 пути развития.



Отсутствие наработки в процессе воспитания 4 позиции ведет к искажению образа и объёма восприятия проявления Личности. Качества ума человека напрямую зависят от четвертой позиции, уровня развития чувств и умение работы с шестью врождёнными влечениями: половое свойство, родительское, самовыражения, подражания, защитное и пищевое.

Развитие объёма сознания Личности – «Кристалл» сознания

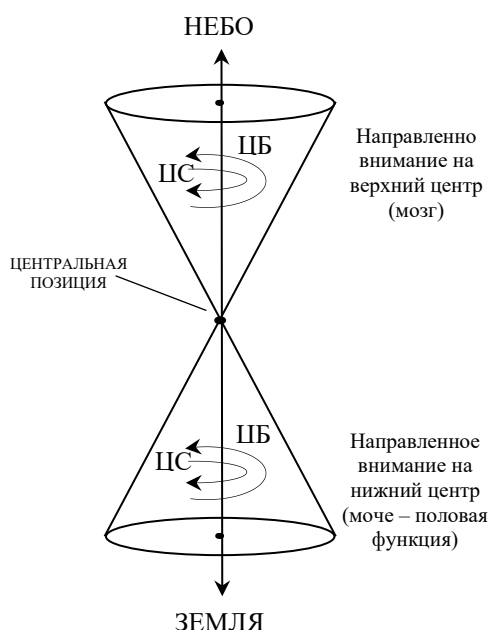


Система организации сознания человека зависит от умения обращать свое внимание на Землю: используя опыт предков и близких людей. На Небо – выстраивать свои цели жизни и видеть свое предполагаемое будущее.

От качества организации 4 позиции зависит шесть врождённых влечений и пять видов чувств. Те люди, кто носят очки – это признак того, что у них не развито чувство

зрения, это говорит о внутренних нарушениях всего комплекса «Кристалла» сознание и, следовательно, о негативных последствиях в жизни человека.

Вертикальная ось развития сознания Личности

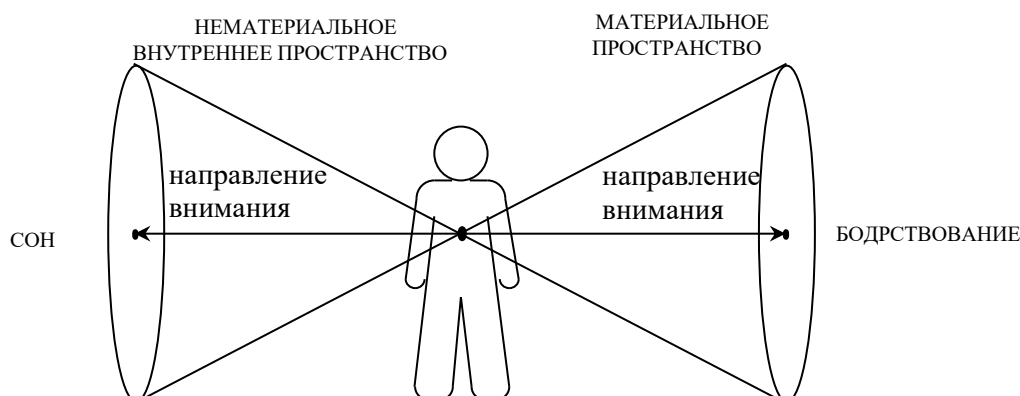


Воспитание должно создавать раскачку двух систем направления на верх - небо и на низ - Земля, создавая таким образом созревание срединного центра.

Отсутствие развития центральной позиции ведет к потере качества плотности, эффекта присутствия жизненного времени Личности, такой человек спящий по отношению к реальным жизненным событиям, плохо осознает реальность.

Организм человека организован как двойственная, бинарная система состояния: бодрствование и спящее.

Горизонтальная ось развития сознания Личности



Цель воспитателя уметь показать всю полноту материального мира до 18 лет и одновременно помогать ребенку существовать в пространстве сновидения, пространстве проектирования событий.

В зависимости от возраста, особенно с семи лет, когда в ребенке открываются возможности для работы с самим собой необходимо активизировать зеркальные нейроны

мозга, учить работать с проектным пространством во время сновидения. Это ведет к формированию срединного центра – сердца как главной позиции, между нижним и верхним центрами для умения формировать плотность эффективности жизненного времени.

Чем больше плотность эффективности жизненного времени, тем больше качество ума личности.

В противном случае мы видим неорганизованную, размазанную, незрелую, проблемную, больную Личность. В народе таких называют «Колерованный сорняк». Вырос большой, крупный, но тупой человек никчемного вида.

«Ни богу свечка ни черту кочерга», - народная мудрость.

К сожалению, в настоящее время таких никчемных людей, развилось очень много.

Это горе для семьи и проблемы для общества. Внедрение в человеческую жизнь информационных, компьютерных технологий: смартфонов, ноутбуков и другой техники, с одной стороны открываются новые большие перспективы, а для незрелых Личностей это удар **«Черт в ребро»**, создаст новые проблемы и патологии социального и личного характера. Появление Искусственного Интеллекта создаст борьбу между искусственным умом и умом человека, как новый вид искусственного отбора для человека.

Третья Ось хаоса и гармонии в развитии Личности

Все действия человека направлены на хаос и гармонию. Хаос – это повторение, монотонная работа изо дня в день мы вынуждены выполнять одну и ту же работу. Хаос создает **цикличность**. Это важнейшее свойство в жизни всего и к цикличности надо относиться с большим уважением и пониманием. Хаос, цикличность порождает жизнь: секунда, минута, часы, сутки, месяцы, годы и т.д. Цикличность создает «руду», руда металл, металл изделие, изделие смысл творения.

Тот же самый процесс идет и в человеке, в его сознании и в теле. Древняя мудрость говорит: «Вода, попадая в корни винограда – умирает и рождает виноградный сок. Виноградный сок, попадая в чан, умирает и рождает виноградное вино. Виноградное вино, попадая в руки Иисуса Христа умирает и – выпьете – это кровь моя». Это таинство Евхаристии, таинство Превращения. Если человек не знает это таинство и его скрытый смысл устает, болеет и гибнет. Знающий это таинство на примере с вином: чем больше лет вину, тем оно более качественно. Вот чему надо учить наших детей.

Гармония приводит к переходу. Яблоко созрело имеет два пути развития, перехода, далее к негативу – к гниению, либо на пользу, в питание, компот и т.д.

Воспитатель должен научить своего воспитанника видеть и понимать явления хаоса и гармонии на каждом шагу, везде и во всем. Все три оси развития Сознания создают плотность или размазанное состояние жизненного времени. Время жизни человека – это показатель качества наработки своей эффективности и значимости человека в лоне Природы и Космоса.